

## ～ 成長した自分を語る 夏の1ページ ～

校長 城田 善夫

アラート音が、眠りの底にある私を現実に戻します。体の動き出しが鈍いのを自覚しますが、世界はスローモーションで進むだけです。身を守るための貴重な時間が失われていくのを感じながら、深夜の闇に緊急地震速報の音だけが規則正しく鳴り響きます。なんとか揺れに身構えると同時に地震が始まりました。8月23日、午前2時に茨城県南部陸震源とする最大震度5弱の地震が発生し、相模原で震度3を記録。恐らく皆さんも不安な時間を過ごされたことでしょう。

この夏も、大きな自然災害、気象災害が発生しました。特に7月の熊本地震（最大震度7）や、8月の千葉豪雨（累積降水量500ミリ以上）は広い地域に大きな被害をもたらし、現在も避難生活を余儀なくされている方も多く、復日も進まない状況が報道されています。

ニュースでは被害を受けた地域の状況をレポートしていました。その中で被災した家の片づけをする児童の姿も映されます。停電、断水している中での作業、避難所での寝泊まりなど、それまでの生活が一変してしまったことでしょう。加えてこの暑さが復旧作業の大きな障害になっています。それでも、どんなに大変な作業であったとしても必要な作業はなくなりませんし避けて通ることもできない状況です。頭にタオルを巻き、家の片づけをしていたその少年は、汗だくになりながら、目の前の現実に関心を持って向き合っていました。

こうした過酷な状況で、子どもに必要とされる力は何だろうと考えていました。きっと今までの経験や知識を総動員して、事態を乗り越える勇気と、不自由な中でも生活するためのアイデアを具体化する力ではないかと思います。まずは目の前の現実を受け入れながら、困難を乗り越えようとする前向きな気持ちが必要です。そして、状況を観察し、必要な作業を組み立てる必要があります。自分自身や家族の生活を支える力も必要です。体調管理と安全の確保、食事のマネジメント、身体を清潔に保つ工夫など、自分で自分のことができる力が必要となります。

こう考えると、災害が起こるかどうかわからず、日々の「生活力」を身に付けることが大切なのではないかと強く感じます。日常生活のすべてを自分1人でできるようになるためには時間がかかるので、小さいころから経験を積み重ねることが大切です。

さて、学校は2学期が始まり、各クラスの廊下には夏休みのレポートが張り出されています。5年生の絵日記には、家族で旅行に行ったこと、旅先で夜空を眺めたこと、キャンプでカレーを作ったことなど、この夏一番の思い出が、味わいのある絵と共に掲示されています。家族や友人など大切な人と、思い出深い時間を過ごしたことは、信頼という人とのつながりを学ぶ大切な経験だったことでしょう。そして、6年生は家の仕事にチャレンジしたレポートが掲示されています。料理へのチャレンジでは、ハンバーガーやスパゲッティなどのおいしそうな絵や写真が並びます。段取りから調理の工夫が細かく記されています。そして裁縫へのチャレンジでは、ぬいぐるみやクッションづくりに挑戦し、完成した作品を生活の中で活用する楽しさを伝えてくれました。ほかの人が見ても自分でチャレンジしたいと思わせてくれるレポートです。そして、洗濯にチャレンジでは、くつや普段着の洗濯手順が述べられています。干すときは洗濯物の重さを考えて干すと、バランスが取れることなど、生活の中の大小はいろいろありますが、大切な工夫が述べられています。どのレポートも、将来大人になった時の自分の生活を支える力となることでしょう。高学年になるにつれて、生活の経験が積み重なっていることを感じます。今日の経験が大人になることにつながり、同時に突発的な事態への対応力となることでしょう。

この夏、九沢小学校の体育館に空調設備が整いました。冷房と暖房ができる大型のエアコンです。これは、九沢小の体育館の避難所としての防災機能を強化するためのものであると同時に、教育活動の場の環境整備でもあります。相模原市は令和10年度までに、相模原市立小中学校の体育館へのエアコン設置を進めています。学校でも災害対応手順を見直し、適切な避難行動の育成に取り組んでいます。自治体としても災害に対する対応力を高めているのです。

さて、私たち大人はどうでしょう。学びを深めてできることが多くなっているのでしょうか。私自身は、できないことを決めつけている部分があります。夏休みの宿題が掲示された廊下を歩きながら、私も毎日の生活の中での発見や工夫、できるようになった喜びを大切にしていきたいと思いました。子どもが描いた絵日記やレポートが、輝く夏の成長の1ページであるように。

# 9月行事予定

## 生活目標

安全な暮らしを心がけよう

|    |   |                                                     |
|----|---|-----------------------------------------------------|
| 1  | 火 | 2学期給食開始日<br>歯科巡回指導（2・5年）                            |
| 2  | 水 | A4日課                                                |
| 3  | 木 | ICT支援員来校日                                           |
| 4  | 金 | スクールカウンセラー来校日<br>ブックエンド読み聞かせ：朝（1/2/3年）<br>ICT支援員来校日 |
| 5  | 土 |                                                     |
| 6  | 日 |                                                     |
| 7  | 月 | 代表委員会（児童会）<br>音楽鑑賞会（エバリー）1～4年生                      |
| 8  | 火 | わかば級おはなし会（でいらぼっちの会）                                 |
| 9  | 水 | 委員会活動③<br>ブックエンド読み聞かせ：朝（4/5/6年）<br>ICT支援員来校日        |
| 10 | 木 | 3年遠足（こども宇宙科学館）                                      |
| 11 | 金 | スクールカウンセラー来校日                                       |
| 12 | 土 |                                                     |
| 13 | 日 |                                                     |
| 14 | 月 | 2年おはなし会（でいらぼっちの会）                                   |
| 15 | 火 |                                                     |
| 16 | 水 | SF係活動①（4年応援団、5/6年15:05下校）<br>ICT支援員来校日              |
| 17 | 木 |                                                     |
| 18 | 金 | 安全安心パトロール<br>4年遠足（横浜方面）<br>スクールカウンセラー来校日            |
| 19 | 土 |                                                     |
| 20 | 日 |                                                     |
| 21 | 月 | 敬老の日                                                |
| 22 | 火 | 休日                                                  |
| 23 | 水 | 秋分の日                                                |
| 24 | 木 |                                                     |
| 25 | 金 | 1年遠足（サイエンスドーム）<br>スクールカウンセラー来校日                     |
| 26 | 土 |                                                     |
| 27 | 日 |                                                     |
| 28 | 月 |                                                     |
| 29 | 火 | 音楽朝会（6年） ICT支援員来校日                                  |
| 30 | 水 | 5年やませみ保護者説明会<br>1年おはなし会（でいらぼっちの会）                   |

## 2学期(9月以降)の主な行事予定について

9月10日(木) 3年遠足(こども宇宙科学館)  
 9月18日(金) 4年遠足(横浜方面)  
 9月25日(金) 1年遠足(サイエンスドーム)  
 10月17日(土) スポーツフェスティバル  
 10月23日(金)～25日(日) さがみ風っ子展(1・3年展示)  
 10月30日(金) 2年遠足(多摩動物公園)  
 11月 5日(木) 4年スケート教室・博物館見学  
 11月10日(火)～11日(水) やませみ野外教室(5年)  
 11月16日(月)・17日(火) 授業公開日(2・3・5・6校時公開)  
 12月 4日(金) 6年連合運動会(ギオンスタジアム)  
 12月14日(月)～18日(金) 個人面談可能期間(希望制)  
 12月24日(木) 2学期終業式

## せんにな(専任) Eyes

2026



2学期が始まりました。今年の夏休みは雨が多かったせいか猛暑日が6日、昨年に比べて過ごしやすかった印象ですが、お子さんはどのように過ごされたのでしょうか。ほんのひと月の間に背が伸びたりたくましくなったりした姿を見て、子どもたちの成長の速さと時間の重さを感じます。

学校では夏休みに入ってから数日にわたって、教員対象の勉強会が実施されますが、その中の「子どもたちの理解と対応」の研修で学んだことについて、少し触れたいと思います。講師は相模原市教育委員会所属のカウンセラーさんで、専門的な見識やたくさんの経験からわかることをお話いただきました。特に、社会性の発達には「他者意識」「他者理解」が重要だというお話があり、大変勉強になりました。他者に対する思いが育つことによって、ルールを理解したり人間関係がうまくいったり、アドバイスを肯定的に受け入れたりできるようになるという内容でした。

他者に対する思いを育てるのはそう簡単ではありませんが、低学年までに「2人組」の体験を十分に確保することが大切だ、とのこと。例えば、2人で同じものを見合う、2人で1つの物を持つ、「ありがとう」「助かった」など2人で共有できる体験をする、目を見て肯定的な言動を伝えあうような相手を意識した体験をする、日常の些細な行動を理由づけて代弁してもらい「見守られている」と実感する体験をする、子ども自身の考えや意見をできる限り聞いてもらう、などなど、学校でもすぐに取組める示唆に富んだお話でした。

相手の気持ちや立場を考えられようようになるためには、「自分」の中に他者との心地よい体験をできるだけたくさん蓄積することが鍵になりそうです。私も微力ながら子どもたちとの日々のやりとりを生かしていこうと思います。 支援専任 菊地原